

# CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA 2022

Estimados Padres, Madres y Apoderados(as): En el espíritu de nuestros fundadores, les saludo y deseo para cada uno de Ustedes Paz y Bien. Les invito a seguir compartiendo junto a nosotros una formación en los tres sellos que enmarca nuestro actuar pedagógico y orientan nuestro quehacer como colegio; vida comunitaria sinodal, liderazgo transformador y formación integral.

Dios es un Dios comunitario; Padre hijo y espíritu Santo por ello nosotros debemos ser reflejos de ese amor para imprimirlo en nuestra comunidad lo que potencia el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y la relación Familia Escuela.

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados, deben presentar a la comunidad escolar un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2022.

|   |  |
|---|--|
| <b>AÑO DE FUNDACIÓN</b>                 | <b>1953</b>  |
| <b>RBD</b>                              | 6188-3   |
| <b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA</b>       | Particular Subvencionada   |
| <b>SOSTENEDOR</b>                       | Congregación Hermanas Maestras de la Santa Cruz Provincia de Cunco                     |
| <b>RUT</b>                              | 70.598.600-2   |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL</b>              | Hna. María Isabel Matamala González  |
| <b>DIRECCION</b>                        | Avenida Schleyer 525   |
| <b>FONO</b>                             | 45 2 992552  |
| <b>DIRECTORA</b>                        | Hna. Paula María Palacios Oñate  |
| <b>MATRICULA GENERAL DICIEMBRE 2022</b> | 480  |
| <b>MODALIDAD DE ENSEÑANZA</b>           | Científico Humanista   |
| <b>NIVELES</b>                          | Pre Básica, Básica y Media   |
| <b>NÚMERO DE PROFESORES</b>             | 34   |
| <b>N° ASISTENTES EDUCACION</b>          | 29   |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>               | <a href="mailto:colegiosantacruzfreire@gmail.com">colegiosantacruzfreire@gmail.com</a> |

**ÁREA ADMINISTRATIVA****HNA. MARÍA TERESA MATAMALA GONZALEZ****SR. JUAN ANTONIO HIGUERA MONRROY**

¿Cuáles y cuantos son los recursos que percibió el Colegio durante el año 2022?

Las fuentes de ingreso que ha percibido el establecimiento durante el año 2022 corresponde a las subvenciones recibidas por el Ministerio de Educación, que se desglosan de la siguiente forma:

| <b>ITEM</b>                                 | <b>INGRESOS 2022</b> |
|---|----------------------|
| <b>SUBVENCION GENERAL</b>                   | 776.443.381.-        |
| <b>SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL SEP</b>  | 257.011.086.-        |
| <b>SUBVENCION PRORETENCION</b>              | 6.627.478.-          |
| <b>SUBVENCION DE APOYO AL MANTENIMIENTO</b> | 7.632.623.-          |
| <b>TOTAL INGRESOS ANUAL 2022</b>            | 1.047.714.568.-      |

¿En que se invierten los recursos?

Los principales gastos realizados por el establecimiento durante el año 2022 se desglosan en los siguientes ítem:

| <b>GASTOS REMUNERACIONALES</b>                   | <b>672.139.540.-</b> |
|--|----------------------|
| <b>SERVICIOS TERCEROS</b>                        | 67.385.951.-         |
| <b>INDEMNIZACIONES Y FINIQUITO</b>               | 20.946.472.-         |
| <b>PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIO RRHH</b>      | 14.831.330.-         |
| <b>RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>                   | 17.130.763.-         |
| <b>EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</b>          | 10.810.418.-         |
| <b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>                       | 67.385.951.-         |
| <b>SERVICIOS BÁSICOS</b>                         | 37.216.470.-         |
| <b>SERVICIOS GENERALES</b>                       | 11.344.649.-         |
| <b>ARRIENDO DE BIENES MUEBLES</b>                | 8.037.522.-          |
| <b>CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN INFRAEST.</b>       | 21.935.552.-         |
| <b>MANTENCIÓN Y REP. DE BIENES MUEBLES</b>       | 2.705.951.-          |
| <b>ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b> | 7.817.486.-          |
| <b>TOTAL GASTOS 2022</b>                         | 959.688.055.-        |



En términos generales el trabajo del área administrativa se centra en disponer de los recursos humanos, materiales y estructurales, en función de los requerimientos de las áreas de gestión: académica, formativa y pastoral, propiciando el buen desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y el clima organizacional.

|  |
|--|
| Gestión y distribución eficiente de los recursos en las distintas áreas de gestión institucional, según lo planteado en nuestro PEI. |
|--|

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión del personal.</li><li>• Gestión de los resultados financieros.</li><li>• Gestión de los recursos educativos.</li></ul> |
|--|

El personal contratado dispone de un horario que organiza y programa los tiempos de sus funciones, los cuales se declaran en anexos de contrato y horarios de clases, en caso de los docentes.

Las distintas área de gestión cuentan con los recursos materiales y humanos para desarrollar sus actividades y planes de gestión con el fin de abordar las necesidades que presentan nuestros estudiantes.

Se invierte la totalidad de los recursos en las acciones implementadas para la mejora del aprendizaje de los estudiantes, considerando siempre que los recursos serán limitados respecto a todas las necesidades a cubrir.

Considerando que la Pandemia aún no ha terminado y con el objetivo de entregar seguridad a toda la comunidad escolar, se implementan medidas de información, protección y autocuidado a todos quienes circulen en nuestra institución educativa, con el fin de evitar contagios de COVID 19. Considerando además, la implementación y adecuación de espacios educativos, de acuerdo a la necesidad y a los protocolos de cuidado sanitario de nuestro Establecimiento.

## **TRABAJO CON LAS DIFERENTES ÁREAS: FORMACIÓN, PASTORAL Y ACADÉMICA QUE SE DESARROLLAN EN EL COLEGIO.**

### **HNA. PAULA MARÍA PALACIOS OÑATE**

Nuestro ha sido consolidar el sistema de áreas de gestión institucional, promoviendo una visión global, académica, formativa y pastoral, en función de los objetivos planteados en nuestro PEI, para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes.

Este trabajo se articula el trabajo de las Áreas de Gestión a cargo de Coordinadores de las áreas: Académica, de Formación y Pastoral, quienes gestionan, reflexionan, planifican y programan junto al Equipo de Gestión el trabajo a desarrollar por la Comunidad Educativa, considerando el tiempo de Pandemia, ya sea de modalidad presencial o a distancia.

- \* Liderazgo del sostenedor
- \* Liderazgo del director
- \* Planificación y gestión de resultados.

Se organiza y programa el año escolar a través, de un calendario institucional, en el que se considera y articula el trabajo de las áreas de gestión: pastoral, formativa y académica.

Las áreas de gestión, en conjunto con Dirección y Sostención, planifican, desarrollan y ejecutan planes de acción, que lideran y organizan el trabajo del año escolar, considerando continua revisión y evaluación de las acciones que se implementan.

Se desarrollan reuniones periódicas del Equipo de Gestión, las cuales tienen por objetivo programar, analizar, reflexionar y accionar el trabajo pastoral, formativo y pedagógico que se va desarrollando en el colegio, así también alinear el equipo en torno a habilidades de liderazgo efectivo y trabajo en equipo.

Se gestiona el trabajo de prebásica, a través de la coordinación directiva de educadoras, para implementación del trabajo en áreas y la programación de extensión horaria y proyecto de transición, en respuesta a las necesidades pedagógicas de los estudiantes y los requerimientos de las familias, en un trabajo presencial y a distancia.

## CUENTA PÚBLICA ÁREA ACADÉMICA 2022

**COORDINADORAS:** Sra. Jéssica Muñoz Contreras.  
Sra. Andrea Palacios Vallejos.

 **OBJETIVO DEL ÁREA:**

Fortalecer la Gestión Pedagógica de las Áreas, Académica, Formativa y Pastoral, mediante el trabajo articulado, colaborativo y coordinado, para desarrollar estrategias diversificadas y efectivas que permitan el logro de los aprendizajes de calidad, en el desarrollo integral de aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

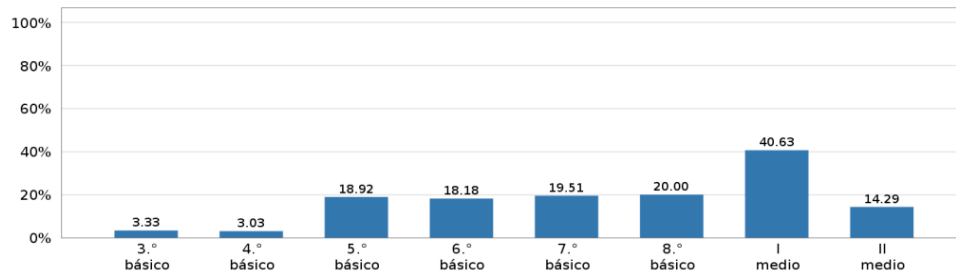
 **ACCIONES 2022:**

El Área Académica en todos los ámbitos, trabaja de manera integral, con las Áreas de Pastoral y Formación, permitiendo y reforzando siempre, que en nuestras aulas se trabajen, valores, normas y conductas que promuevan el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes. En base a esta misión se desarrollaron las siguientes acciones:

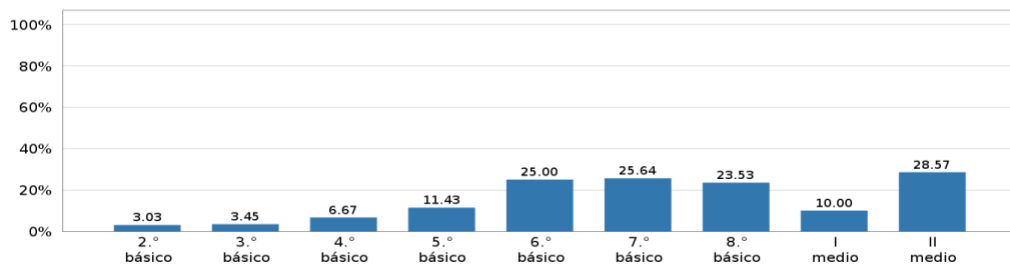
1. El trabajo curricular se organiza en 7 departamentos de asignaturas, donde los docentes planifican, gestionan y crean ambientes de aprendizajes, donde ejecutan acciones en común, las cuales enriquecen el proceso educativo de los estudiantes. Los docentes se reunieron periódicamente para programar, desarrollar y evaluar su plan de acción, el que culminó en Proyectos Interdisciplinarios de NT1 a 4°EM.
2. Se implementó el trabajo de 3 proyectos interdisciplinarios:
  - “Luz Cámara y Acción” (Lenguaje, Artes, Tecnología, Ed. Física, Música)
  - “La Ruta de la Fé” (Historia, Inglés, L. Indígena, Religión)
  - “Escribiendo la Naturaleza en Lenguaje Matemático” (Cs. Naturales, Matemática)Proyectos que tuvieron como objetivo: “Desarrollar Aprendizajes en relación a la priorización curricular, a través del trabajo interdisciplinario y articulado entre asignaturas en todos los niveles de Enseñanza”.
3. En base a los proyectos interdisciplinarios, se retoma e implementa con estudiantes y docentes la “EXPOEDUCA”, actividad que fue abierta a la comunidad educativa, donde tanto apoderados, como vecinos de la comuna, fueron espectadores de los aprendizajes logrados por nuestros estudiantes en los proyectos implementados.
4. Se desarrolló apoyo escolar y nivelación a estudiantes diagnosticados con distintas necesidades, a través de la implementación de apoyo de profesionales de equipo interdisciplinario, docentes, asistentes de aula, además de la ampliación de recurso humano en el Plan de CRA.
5. Se implementan talleres extraescolares de recuperación de la lectura y escritura, para estudiantes de 2° a 4° año básico, en el cual docentes especialistas refuerzan y promueven en los estudiantes y las familias el hábito de lectura y estudio.

6. Se aplicó en los tres periodos del año el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), considerando Cuestionario Socioemocional, para estudiantes de 4° Básico a 4° Medio, Evaluaciones de Lectura, para estudiantes de 2° básico a 2° medio, Evaluaciones de Matemáticas, para estudiantes de 3° básico a 2° medio y Evaluaciones de Historia y Formación Ciudadana, para estudiantes de 5° a 8° año Básico. En cuanto a los resultados de las evaluaciones, podemos señalar que existe un avance en los aprendizajes en general de todos los cursos, visualizando también desafíos que se abordarán durante el 2023.

**Gráfico 1.2.** Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en **Matemática**



**Gráfico 1.1.** Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en **Lectura**

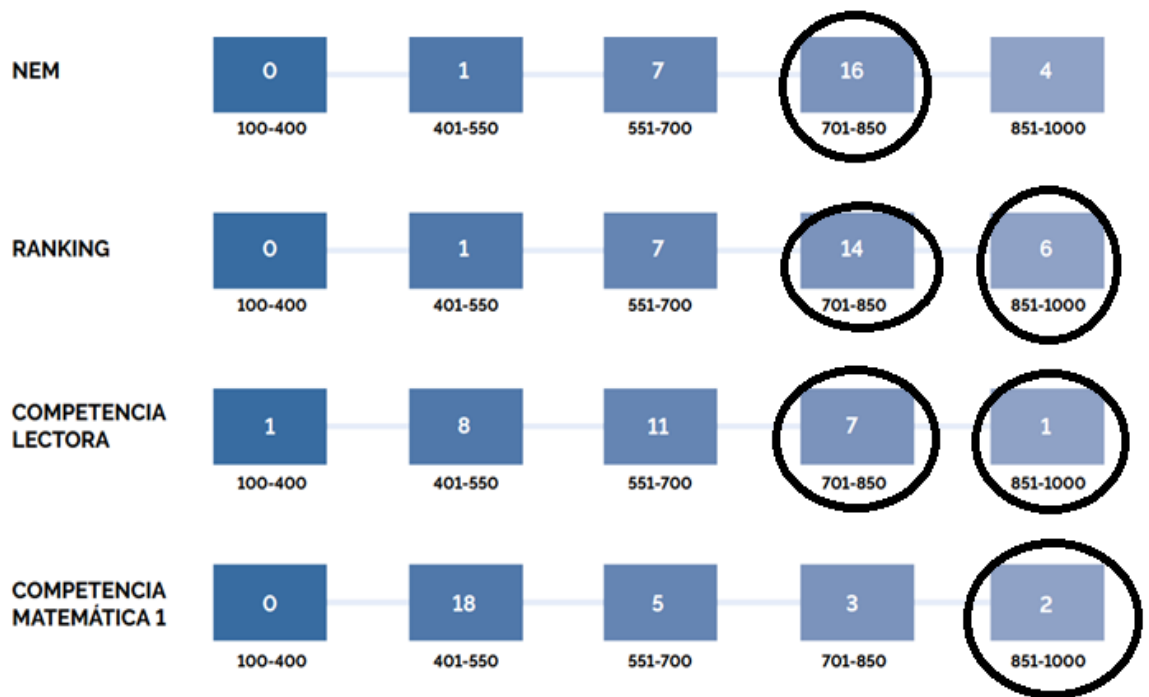


7. Se desarrolló un proceso de trabajo SIMCE, con los estudiantes de 4° básico y 2° Medio, considerando que estos niveles, fueron los primeros en desarrollar una Evaluación Externa, luego de la suspensión de esta evaluación, producto de la Pandemia. La Evaluación SIMCE, se aplicó en las áreas de Lectura y Matemáticas, entre los meses de octubre y noviembre. Estos resultados serán enviados por el Ministerio de Educación entre Abril y Junio del 2023.
8. Para los estudiantes de NT1 y NT2, se implementaron talleres de extensión horaria, considerando taller de inglés, taller de educación física, taller de lengua indígena y religión. Los cuales tributan al proceso de transición que los estudiantes desarrollan.
9. En relación al decreto 373, se desarrolla el proyecto de transición que tiene por objetivo, implementar actividades que favorezcan el intercambio de experiencias, entre los niveles parvularios y los primeros niveles de básica.
10. Se reinicia la implementa del laboratorio de ciencias naturales, el cual tiene por objetivo promover los aprendizajes relacionados con las ciencias naturales, motivando a los estudiantes a desarrollar habilidades entorno a la observación, experimentación y resultados.
11. Por exigencias ministeriales, el Área Académica realizó observación y análisis de la asistencia, reforzando, que el porcentaje para promover a un estudiante es de un 85%. En relación a esta situación, al finalizar el año escolar 2022, 111

estudiantes estaban en situación de reprobación por asistencia, por ende, cada profesor jefe siguió el protocolo y preparó carpetas informativas para dirección y el equipo de gestión, quienes se reunieron con los estudiantes y apoderados para definir la situación particular de cada uno. En acuerdo con los apoderados, quienes asumieron un compromiso de asistencia para el 2023, dirección autorizó la aprobación de todos los estudiantes, quienes están en antecedentes para el año que viene.

12. Como Colegio Santa Cruz de Freire estamos orgullosos de nuestros estudiantes de 4° Año Medio 2022, quienes luego de rendir la Evaluación PAES y pasar por el Proceso de Selección Universitaria, este año dan Inicio a su Vida en Educación Superior, considerando además, que gracias a la Gestión conjunta de las familias y el Departamento de Extensión de nuestro Colegio, 28 de los 29 estudiantes de esta generación, obtuvieron la Gratuidad.

En relación a sus resultados podemos observar, que a pesar de las dificultades externas, especialmente Pandemia, nuestros estudiantes lograron ubicarse en excelentes lugares en relación a su puntaje, considerando que tuvimos 2 estudiantes a puntos de lograr puntaje nacional en matemáticas y 1 estudiante en la prueba de comprensión lectora.



Para finalizar, recordar que en nuestro colegio promovemos el desarrollo de una **vida comunitaria sinodal**, que potencie en los estudiantes, habilidades que fomenten su **formación integral** y su **liderazgo transformador**.

## **CUENTA PÚBLICA ÁREA DE FORMACIÓN**

### **COORDINADOR: SR. MARCELO BARRERA CANCINO**

El Área de Formación, a través de los Equipos de Orientación-Extensión, Convivencia Escolar y el Equipo PISE, observan, analizan y realizan actividades, a través de jornadas, charlas o talleres de manera presencial, con temas de acompañamiento socioemocional, autoestima, motivación escolar, autonomía, autocuidado y seguridad. Además de Talleres sobre orientación e introducción a la Educación Superior implementadas por el Equipo de Extensión de nuestro EE.

- \* Formación.
- \* Autocuidado y Seguridad.
- \* Convivencia Escolar.
- \* Participación y Vida Democrática.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

- ✚ El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, es un instrumento de gestión, donde se expone año a año la planificación de acciones de CE, que tienen por objetivo acompañar formativamente a nuestros estudiantes en actividades de promoción, prevención e intervención, para lograr el buen trato y un clima escolar adecuado.
- ✚ Fortalecer la convivencia escolar, para propiciar ambientes educativos de sana convivencia y buen trato, promoviendo los sellos educativos y valores definidos en nuestro PEI.
- ✚ Desarrollar instancias de participación sincrónica y asincrónica, que promuevan un buen clima escolar, la vida comunitaria, el buen trato y el acompañamiento emocional.
- ✚ Desde la Convivencia Escolar, se organizan y ejecutan acciones que se calendarizan en la planificación anual de nuestro colegio, permitiendo incorporar a toda la comunidad, por ejemplo, en consejos pastorales de apoderados, docentes, asistentes y estudiantes.

## **ORIENTACIÓN - EXTENSIÓN**

- ✚ Durante el año, se realizan 3 talleres diferentes con los estudiantes de 7° básico a 4° medio, Me conozco, me acepto y me amo. Los cuales se programan en calendario anual y se realiza en diferentes modalidades.
- ✚ Los estudiantes de 3° y 4° medio desarrollan diversos ensayos PAES, programados con el Equipo de Extensión y UTP, en colaboración con redes de Preuniversitarios externos.





- ✚ Se desarrolla acompañamiento pedagógico de la Prueba PAES, durante la semana en horarios integrados dentro de la Jornada escolar.
- ✚ Durante el año el Equipo de Orientación, considerando el trabajo del psicólogo educacional desarrolla talleres de orientación vocacional a los estudiantes, donde se desarrolla la aplicación de diversos test de hábitos de estudio y se orienta a los estudiantes en sus resultados y mejoras.

## **PISE**

- ✚ El **Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)** tiene por misión la planificación de un conjunto de actividades, acciones, procedimientos y asignación de responsabilidades, con el objetivo de preservar la vida y la integridad física de cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio Santa Cruz de Freire.
- ✚ Tiene por responsabilidad dar a conocer y aplicar las normas de prevención y autocuidado, en todas las actividades diarias que ayudan a controlar y minimizar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar. Por tal motivo, la difusión e instrucción de los procedimientos del Plan, debe ser dirigido hacia todos los estamentos (administrativos, docentes, asistentes, estudiantes, apoderados) y áreas (formativa, académica y pastoral) para su correcta interpretación y aplicación.
- ✚ Este Plan fue elaborado originalmente por ONEMI y puesto a disposición del Ministerio de Educación bajo la resolución N° 51/2001 para ser desarrollado en todos los establecimientos educacionales del país. Además, es fiscalizado en las unidades educativas por la Superintendencia de Educación.

## **CUENTA PÚBLICA ÁREA PASTORAL**

### **COORDINADOR: PADRE RODRIGO AGUILAR GÓMEZ**

La misión evangelizadora de nuestro colegio, enraizada en las Orientaciones Pastorales de la Provincia de Cunco y nuestro PEI, nos lleva a tener a la Pastoral, como el corazón de nuestra institución. Como Colegio Católico realizamos la tarea educativa con el anuncio explícito del Evangelio, pues es una fuente valiosa para llevar a cabo nuestro Currículum Evangelizador.

Nuestro encuentro con Dios se refleja a través de una vida plena, desde el plano pedagógico, implica el total desarrollo de nuestra humanidad y abarca a la persona entera, con todas sus dimensiones: espiritual, física, afectiva-emocional, intelectual, social y religiosa-trascendental.

En nuestro colegio se promueven valores como el Amor a Dios, vivido en Gratitude; la Justicia, vivida en Responsabilidad Social; la Misericordia, vivida en Acogida Mutua; la Alegría, vivida en Paz; y la Confianza, vivida en Perseverancia y Seguridad; capacitándonos a vivir de manera cristiana, es decir, a pensar, querer y actuar según el Evangelio.

Por ello, es que se trata de conducir al encuentro con Jesucristo vivo, Hijo del Padre, Hermano y Amigo de cada persona. Promoviendo un “Caminar Juntos”, al servicio de la dignidad humana, el cuidado de la casa común y la fraternidad universal; por medio de una sana convivencia, que nos permita potenciar un proyecto educativo y pacto social de comunión, que nos lleve a ser Presencia Transformadora en el actual escenario global.

Toda actividad pedagógica o formativa va articulada con la pastoral. La cual manifiesta su accionar, a través del trabajo activo de un equipo y su coordinador y toda la comunidad educativa.

Desde la Pastoral del Colegio se realizan los acompañamientos a todos los estamentos de la Comunidad Educativa:

- Pastoral de Profesores.
- Pastoral de Asistentes de la Educación.
- Pastoral infanto-juvenil.
- Formación de Líderes Crucianos
- Pastoral de Padres, Madres y apoderados.
- Vivencia del calendario litúrgico.
- Jornadas Pastorales y proyectos de Acción Misionera.

Se acompaña a todos los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los procesos formativos y pastorales que orientan logros, por medio de una formación integral de quienes participan en las diferentes actividades presenciales, tales como: Eucaristía, Liturgias, Pastoral Juvenil, Encuentros con Delegados Pastorales Estudiantes y Apoderados, Talleres de apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Nuestra organización pastoral, se estructura, a través, de comunidades de vida, implementando la modalidad pastoral del Árbol de la Cruz, donde los estudiantes, representan las Ramas, los Educadores (asistentes y profesores), representan el Tronco, y los Apoderados y familia, representan las Raíces.

Desde la Pastoral, se organizan y ejecutan acciones que se calendarizan en la planificación anual de nuestro colegio, permitiendo incorporar a toda la comunidad, por ejemplo, en consejos pastorales de apoderados, docentes, asistentes y pastoral juvenil para los estudiantes. Lo que da sentido a promover una vida comunitaria sinodal.

Cada una de las reuniones de pastoral, quedan registradas en actas, donde programan actividades y desarrollan formación espiritual.

Todo este camino comunitario, nos lleva a potenciar un Liderazgo Transformador en nuestra comunidad educativa, centrados en la persona de Jesucristo, que nos permite situarnos en el mundo actual.

Les invito mantener viva la Esperanza, en medio del contexto que vivimos como sociedad, sigamos este camino con autenticidad, reconociendo las heridas y sanándolas, manteniendo la alegría de saber que nos tenemos los unos a los otros para apoyarnos y seguir trabajando juntos en el desarrollo pleno de cada uno de nuestros estudiantes.

Junto a las Áreas Formativa, Académica, Pastoral y Consejo Escolar, les saluda y desea para cada uno de Ustedes Paz y Bien.



Hna. Paula María Palacios Oñate

DIRECTORA

Freire, 30 de marzo 2023